

Мини проект

«Наши имена»



Цель проекта:

**Усиление сплоченности между
родителями и детьми.**

Развитие взаимопонимания.

**Установление связи между
поколениями.**

Модель проекта «Наши имена»

совместная деятельность воспитателя и детей

- o Макет «Дерево нашей группы»
- o Беседы, ситуации, общение
- o Праздник «Назови по имени »
- o Заучивание стихотворений
- o Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери» , «Детский сад»
- o КВН, конкурсы
- o Чтение сказок , рассказов
- o Конструирование: «Строим будку для щенка» , «Мебель для Куклы Даши»
- o Музыкальная деятельность : изучение песен с именами, игры, танец
- o Художественное творчество :рисование, лепка, аппликация
- o Выставка в семейном уголке
- o Оформление страниц семейного альбома «Наши имена »
- o Компьютерная презентации

Участники проекта: дети, воспитатель и родители средней группы.

Срок реализации: декабрь 2021-февраль 2022 учебный год.

Цель проекта: усиление сплоченности между родителями и детьми.

Развитие взаимопонимания. Установление связи между поколениями.

Подготовительный этап:

- o подготовить рабочий материал для деятельности детей (бумага, картон, карандаши, краски, клей, ножницы;
- o подобрать детскую и педагогическую литературу, картины, фотографии, грамзаписи, дидактические игры и др.;
- o Оформить фото-выставку «Мои мама и папа»
- o **Содержание проекта:**
- o провести с детьми цикл бесед, рассмотреть картинки с изображением семьи, установить родственные отношения между ними, выполнить рисунки, обсудить полученные результаты;
- o на основе наблюдаемого провести непосредственно образовательную деятельность расширяющую представления детей об именах;
- o предложить родителям вместе с детьми изготовить страницы семейного альбома «Наши имена».

Реализация проекта

1. Занятия познавательного цикла:

- o комплексное занятие «Мой дом-моя семья »;
- o беседа «На кого я похож из родственников»;
- o рассказ воспитателя «Моя Родина»(Кто на свете лучше всех?)

2. Чтение художественной литературы, где встречаются разные имена: С. Михалков «Дядя Степа», Н. Носов «Замазка», Е. Пермяк «Как Маша стала большой», М. Пришвин «Журка»;

- o пересказ русской народной сказки «Пощучьему веленью» ;
- o заучивание стихотворения А. Барто «Веребочка», « Про Вику», С Маршак «Ванька-встанька»;

3. Деятельность детей:

- o рисование — «Моя дружная семья», «Кто на свете лучше всех?», «Мама-солнышко семьи» ;
- o аппликация — «Узор на скатерти», «Платье для куклы»;
- o конструирование «Строим будку для щенка», «Дом для куклы Даши»;
- o лепка- «Торт для куклы Маши», «Кукла Настя»;
- o пение песни – «Антошка, Антошка..»,
- o рассматривание картин « В детском саду» , «Семейный праздник».

4. Совместная деятельность с детьми и родителями:

- o составление творческих рассказов « Имена моих родных»;
- o консультация для родителей «Игровые взаимодействия родителей с детьми».

Заключительный этап:

- o оформление альбома «Наши имена»;
- o семейный праздник «День семьи, любви и верности» ;
- o выставка фотографий из семейного альбома «Мои папа и мама».



*Спасибо за
внимание*

